

«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 №67

Подпись руководителя  Карпук И.В.



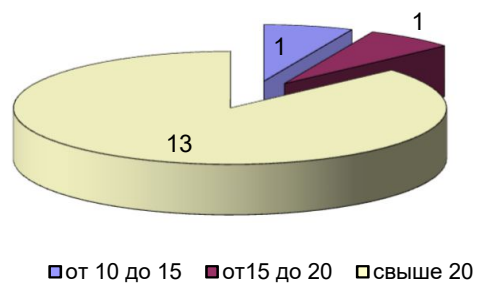
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Светочниковская средняя
общеобразовательная школа**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПАСПОРТ**

2022-2023уч.год.

Педагогический стаж работы учителей МБОУ Светочниковской СОШ
2022-2023 у.г.

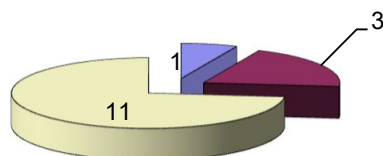
от 10 до 15	от15 до 20	свыше 20
1	1	13



**Кадровый состав педагогов
по квалификации**

всего-15 учителей

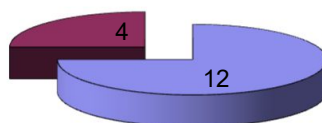
высшая	1категория	соот-вие
1	3	11



■ высшая ■ 1 категория ■ соот-вие

по образованию

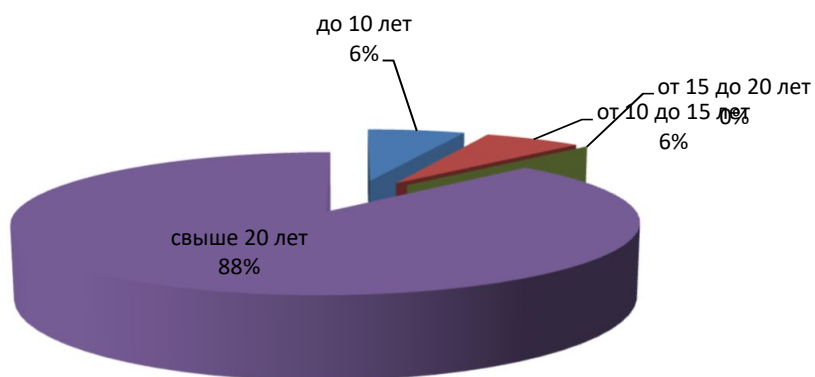
высшее	среднее специальное
12	4



■ высшее ■ среднее специальное

по педагогическому стажу

до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	0
свыше 20 лет	14



МБОУ Светочниковская СОШ

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Свѣточ¹

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а значит и на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу можно считать результативной, если результаты образования, воспитания и развития школьников повышаются, достигая оптимального для каждого из учеников уровня или приближаясь к нему за отведенное время без перегрузки.

Принципами методической работы в школе являются:

- Связь с жизнью, с практической реализацией задач развития школы;
- Научность и системность;
- Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность;
- Оперативность, гибкость, мобильность.

Функции методической работы:

- Осмысление социального заказа, требований общества и государства к школе;
- Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства.

Содержание методической работы формируется на основе различных источников: как общих для всех школ страны, так и конкретных, индивидуально неповторимых: программа развития школы, инновации и нововведения, диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса и пр.

Методическая работа школы представлена следующими структурами: педагогический совет, методический совет, ШМО учителей естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов и классных руководителей

Основными формами работы являлись: коллективные – МО, совещания, собеседования, посещение и анализ уроков; индивидуальные – инструктирование, рекомендации, собеседования, анализы конкретных педагогических ситуаций и др.

Особое место отводилось самообразованию учителя – повышение культуры, психолого-педагогическое, по специальности.

Одной из важных форм работы является работа над методической темой :
« Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса» и методической проблемой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса – переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной».

Руководство и координацию методической деятельности осуществлял методический совет школы. Задачами МС являлись:

- Создание условий для использования в работе методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- Стимулирование и активизация творчества членов педколлектива;
- Выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Членами МС являются руководители ШМО, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы.

В течение года было проведено 5 заседаний МС. Основными вопросами, рассматриваемыми на МС, были:

№	сроки	мероприятие	ответственный
1	август	Методический совет	
		Анализ работы методического совета в 2020-2021 учебном году	Педагог-организатор по УР
		Обсуждение плана работы методического совета в 2021-2022 учебном году	Руководитель МС и руководители ШМО
		Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, и внеурочной деятельности	Руководитель МС Руководители ШМО
		Внедрение обновленных ФГОС с 01.09.2022	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Организация работы ШМО в новом учебном году	Руководители ШМО
		Организация ГИА в 2021-2022 учебном году	Педагог-организатор по УР
2	октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся	Педагог-организатор по УР
		Утверждение плана предметных недель	Руководитель МС Руководители ШМО
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 1 четверти	Педагог-организатор по УР
3	декабрь		
		Выполнение учебного плана школы.	Педагог-организатор по УР
		Работа по выявлению одаренных детей. Результаты участия во ВОШ	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		О состоянии ведения школьной документации. Правильность заполнения школьных журналов	Педагог-организатор по УР
		Работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков п3 подготовке к	Руководитель МС Руководители ШМО

		ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники
4	март	Организация и проведение ВПР- 2022	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Поэтапное введение обновленных ФГОС.	Педагог-организатор по УР, учителя-предметники, работающие в 9 классе
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 3 четверти	Педагог-организатор по УР
		Организация повторения программного материала на уроках в 9 –х классах в ходе подготовки к ГИА	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Организация повторения программного материала на уроках в 11 –ом классе в ходе подготовки к к ЕГЭ	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
5	Июнь	Обсуждение проекта нового учебного плана на 2022 – 2023учебный год.	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Перенос ВПР на осень 2022-2023 уг	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Результаты ГИА-2022	Педагог-организатор по УР
		Анализ методической работы за 2021-2022 у.г.	Руководитель МС
		Задачи по методической работе на 2022-2023уч.г.	Руководитель МС Руководители ШМО
		Выполнение учебного плана школы в 2021 - 2022учебном году	Педагог-организатор по УР
	В течение года	Семинары муниципального и регионального уровня	Педагог-организатор по УР
		Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	Учителя – предметники
		Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	Учителя – предметники
		Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Учителя – предметники

Организованная работа методической службы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. четко продуманный подход к планированию всех направлений в работе образовательной организации позволил обеспечить четкую организацию учебного и воспитательного процессов в школе в течение 2021-2022 учебного года.
2. постоянный мониторинг обученности учащихся по предметам, по итогам четвертей и полугодий позволил достичь оптимального показателя на конец учебного года – качество₄ 31 %, освоение 100 %. В 2021- 2022 уч. г. в

школе есть 1 отличник. Так же выявлен 1 одаренный учащийся (творческая направленность)

3. целенаправленная работа велась по подготовке обучающихся 9 класса и 11 класса к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. в учебный процесс активно внедряются ИКТ-технологии
5. учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, повышая квалификацию на базе ИПК и ПРО, а также путем самообразования, участия в работе ШМО, РМО и используя интернет-ресурсы.

Определенное место в повышении педагогического мастерства учителя и результативности занимает работа **ШМО**.

Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла за 2021 – 2022 учебный год.

За 2021-2022 учебный год ШМО гуманитарного цикла проделало следующую работу.

Методическая тема, над которой работало объединение:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Была определена цель : «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Поставлены были задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- формировать функциональную грамотность.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышать результативность работы по самообразованию;
- Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

ШМО работало по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС нового поколения.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования функциональной грамотности.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах.
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

За 2021-2022 год было проведено 4 плановых заседаний, «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год»-сентябрь, «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»-октябрь, «Формы распространения педагогического опыта педагога»-декабрь, «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация»-март. Обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучали нормативно-правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации. На заседании методического объединения поднимались следующие вопросы.

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- внедрение обновленных ФГОС с 01.09.2022г
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного и

муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, общероссийских конкурсов.

- повышение функциональной грамотности.
- Подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ.
- Подготовка в течение учебного года к предстоящим ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

Защита проектов, подготовка презентации по теме урока, ее защита. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку. В 9, 11 классах проведены групповые и индивидуальные консультации.

Выводы по результатам анализа.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2021 – 2022 учебном году работа ШМО признана удовлетворительной. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены в соответствии сложившейся ситуации, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо:

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса; совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Рекомендации учителям:

- Организовать работу по преемственности,⁷ снижению риска возникновения

стрессовых ситуаций при переходе учащихся в 5, 10 класс.

-Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы ШМО учителей предметов естественно-математического цикла за 2021 – 2022 учебный год.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество

образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало по теме: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно- воспитательного процесса».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.

5. Начать работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.

6. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

7. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2021 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных

программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

У всех учителей пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС. Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, уже несколько лет первые места на районных олимпиадах по математике, физике, химии ребята не занимают. Несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам.

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В этом учебном году также учителя методического объединения принимали участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Учащиеся школы под руководством учителей принимали активное участие в районных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась большая.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.
- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии.

- К сожалению не на много увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент победителей и призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад

- Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний, учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

На последнем заседании МО предметов ЕМЦ общим решением членов ШМО считать работу объединения удовлетворительной.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении.

В 2020-2021 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных образовательной программой школы.

Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

2021-2022 тема работы ШМО формулировалась следующим образом:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

В рамках работы по данной теме классными руководителями были проведены открытые классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, беседы и практикумы по формированию ЗОЖ, гражданского и патриотического воспитания. В составе ШМО 9 классных руководителей. В течение года они работали над своими темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Тема по самообразованию
1	Ермачек Ирина Сергеевна	4	Формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, самоанализу, самовоспитанию.
2	Свиридова Татьяна Васильевна	2,3	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
3	Еременко Татьяна Иосифовна	6	Формирование толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания
4	Колмыкова Надежда Михайловна	7	Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией
5	Калиниченко Лидия Григорьевна	8	Формирование жизненных ценностей и воспитание социально адаптированной личности.
6	Ткачева Марина Николаевна	9	Взаимодействие классного руководителя, учащегося и родителей в формировании здоровой и успешной личности учащегося
7	Букаева Наталья Сергеевна	10	Работа над формированием нравственных качеств личности подростка
8	Абрамова Елена Николаевна	11	Совершенствование форм и методов развивающих учебные и нравственные качества личности ребёнка
9	Свиридова Инна Григорьевна	5	Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников

За учебный год было проведено три методических объединений.

На **первом** заседании школьного методического объединения классных руководителей:

1. Утвердили план работы ШМО на 2021-2022 уч. год,
2. Были изучены и рассмотрены документы по организации ВР на 2021-2022уч.год.
3. Классные руководители были в очередной раз более тщательно ознакомлены со своими функциональными обязанностями.

4. По 4 вопросу была рассмотрена проектная деятельность, как метод воспитания.

В выступлении докладчика Ткачевой М.Н. были озвучены приоритеты проектной деятельности в сравнении с другими традиционными методами, а также были озвучены планируемые проекты. Это всевозможные акции (как школьные, так и муниципальные), творческие конкурсы, месячники и декады.

Особое внимание в течение учебного года ШМО классных руководителей уделяло работе с учащимися стоящими на профилактическом учёте. Этому вопросу было посвящено 2 заседание ШМО. Классные руководители ознакомлены с конкретной нормативной базой касающейся этой категории учащихся.

В ходе этого заседания также были рассмотрены и вопросы причин девиантного поведения. Были выявлены особенности такого поведения у конкретных учащихся нашей школы. Выступающие подчёркивали необходимость индивидуального подхода в работе с такими учащимися.

В ходе обсуждения были выявлены также основные мотивы девиантного поведения учащихся. Было решено поведение детей, стоящих на учёте, держать под контролем и работать в контакте с семьёй.

В ходе работы ШМО классных руководителей в течение года в поле зрения оставался вопрос по подготовке уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации. Классные руководители регулярно отчитывались на заседаниях ШМО по ходу этого процесса.

Одним из важных направлений работы школьного ШМО является изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.

С этой целью педагог - организатор по ВР Ткачева М.Н. совместно с педагогом – организатором по УР Калединой А.В. собрали банк воспитательных технологий по данной теме. Классные руководители были ознакомлены с этими материалами, а затем в течение года применяли их в своей деятельности. На классных часах школьники учились правильно планировать режим дня, режим работы на компьютере и т.д. В течение всего учебного года учащихся привлекали к участию в конкурсах, флешмобах, Днях Большой Профилактики, спортивных мероприятиях и других акциях, формирующих негативное отношения к употреблению ПАВ.

В целом работа ШМО в 2021-2022 уч.году признана удовлетворительной. Главным итогом работы ШМО классных руководителей стало формирование развитой, творческой, способной к самоанализу и самооценки, личности, которую характеризуют следующие черты: доброжелательность, снисходительность, терпение, чувство юмора, чуткость, доверие, умение владеть собой, восприятие здоровья, как жизненной ценности и гражданственность.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, некоторые имеющие первую и высшую квалификационную категорию (в 2021-22уч.г. имеющие 1 категорию - 3 учителя, высшую-1учитель), а также соответствие;

3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. 10 педагогов имеют личный сайт, где выставляют свои наработки и получают свидетельства о публикации.
4. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс; в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией все учителя освоили методы обучения с использованием дистанционных технологий (учитывая возможности сельской школы)
5. В 2021-2022 уч.г. значительно увеличилось кол-во педагогов принимающих участие в различных конкурсах, вебинарах и семинарах. А также повысилось кол-во конкурсов в которых принимают участие педагоги.
6. Повысилась подготовка к предметным олимпиадам. По данному вопросу ведется активная работа. Но в 2021-2022 г наша школа, к сожалению, не принимала участие в муниципальном этапе (по болезни учащейся).
7. Повысилось качество образования по ступеням;
8. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить поэтапное введение обновленных ФГОС с 01.09.2022 в 1 классах и 5 классах.
2. Продолжить вести активную работу по формированию функциональной грамотности.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
7. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства. Наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы

8. Продолжить работу над методической темой школы.

9.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

Методическая работа в школе стимулирует и активизирует творчество членов педколлектива на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

_____И.В.Карпук

«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 №67

Подпись руководителя _____ Карпук И.В.



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

2022 год

Методическая тема школы : «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»»

Направления методической работы: Основные направления методической работы школы разрабатываются на основе системного анализа деятельности школы, отчетов о работе ШМО, материалов педсоветов, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях

Ключевая цель методической работы школы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Задачи методической работы:

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся : - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность)
 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей)
2. создание условий для успешного развития творческих способностей школьников
3. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя
4. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса
5. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе
6. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Концепция федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения)
5. Устав МБОУ Светочниковской СОШ
6. Программа развития школы
7. Образовательные программы школы
8. Локальные акты
 - Положением о педагогическом совете.
 - Положением о методическом совете.

Структура методической работы школы:

Директор МБОУ Светочниковской СОШ И.В. Карпук		Педагогический совет	
Методический совет: Педагог-организатор по УР Каледина А.В.			
Школьное методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла	Школьное методическое объединение учителей Естественно-математического цикла	Школьное методическое объединение классных руководителей	
руководитель: Еременко Т.И.	руководитель: Калиниченко Л.Г.	руководитель: Ткачева М.Н.	

1. Тематические педсоветы проводятся 1 раз в четверть
2. Метод совет работает постоянно, заседания проводятся не реже 1 раза в четверть
3. Заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в четверть

Приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном году являются:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии

- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- лично-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными

принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации
- принцип фундаментальности
- дифференциации
- культуросообразности
- информационной компетентности участников образовательного процесса

Этапы реализации методической темы:

Диагностика — теоретический этап

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания
- накопление теоретического материала
- диагностика и анализ творческих способностей обучающихся
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- создание комфортной образовательной среды
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности

Практический этап

практическое исследование проблемы «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий
- проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров
- совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

Контрольно — оценочный этап

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
- подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а так же результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
- распространение методического опыта: научно-практическая конференция по методической теме, творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой - программа формирования УУД в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работы инициативной группы по внедрению ФГОС в основной школе
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) открытые уроки;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Направление 2. информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

<i>№</i>	<i>сроки</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственный</i>
1	август	<i>Методический совет</i>	
		Анализ работы методического совета в 2021-2022 учебном году	Педагог-организатор по УР
		Обсуждение плана работы методического совета в 2022-2023 учебном году	Руководитель МС и руководители ШМО
		Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, и внеурочной деятельности	Руководитель МС Руководители ШМО
		Внедрение обновленных ФГОС в 1-м и 5-5 классах Новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		ВПР-2022(осень)	Руководители ШМО
		Организация ГИА в 2022-2023 учебном году	Педагог-организатор по УР
2	октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Итоговое сочинение 2022	Педагог-организатор по УР
		Результаты ВПР-2022(осень)	Руководитель МС Руководители ШМО
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 1 четверти	Педагог-организатор по УР
3	декабрь		
		Выполнение учебного плана школы.	Педагог-организатор по УР
		О работе со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		О состоянии ведения школьной документации. Правильность заполнения школьных журналов	Педагог-организатор по УР
4	март	Работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
			Педагог-организатор по УР

		Организация и проведение ВПР- 2023	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Поэтапное введение обновленных ФГОС.	Педагог-организатор по УР, учителя-предметники , работающие в 9 классе
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 3 четверти	Педагог-организатор по УР
		Организация повторения программного материала на уроках в 9 –х классах в ходе подготовки к ГИА	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Организация повторения программного материала на уроках в 11 –ом классе в ходе подготовки к к ЕГЭ	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
5	Июнь	Обсуждение проекта нового учебного плана на 2023 – 2024учебный год.	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Анализ ВПР 2023	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Результаты ГИА-2023	Педагог-организатор по УР
		Анализ методической работы за 2022-2023 у.г.	Руководитель МС
		Задачи по методической работе на 2023-2024уч.г.	Руководитель МС Руководители ШМО
		Выполнение учебного плана школы в 2022 - 2023учебном году	Педагог-организатор по УР
	В течение года	Семинары муниципального и регионального уровня	Педагог-организатор по УР
		Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	Учителя – предметники
		Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских , Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	Учителя – предметники
		Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Учителя – предметники

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают : подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

№	ФИО	Предмет	Тема
1	Калиниченко Лидия Григорьевна	Технология	Освоение современных образовательных технологий на уроках
2	Карпук Ирина Васильевна	Русский язык, литература	Совершенствование коллективных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса
3	Еременко Татьяна Иосифовна	Русский язык, литература	Создание благоприятной образовательно-воспитательной среды на уроках путем внедрения новых технологий
4	Чумакова Ольга Александровна	Русский язык, литература	Развитие обще учебных умений и навыков через современные технологии и УМК на уроках
5	Солодкова Любовь Ильинична	Немецкий язык	Формирование положительных мотивов при изучении немецкого языка
6	Абрамова Елена Николаевна	История обществознание	Совершенствование традиционных форм организации

			самостоятельной работы и использование новых методик и технологий
7	Свиридова Татьяна Васильевна	Начальные классы	Развитие творческого потенциала учителя и ученика через инновационные технологии в обучении и воспитании младших школьников в условиях ФГОСНОО
8	Ермачек Ирина Сергеевна	Начальные классы	Технологии дифференцированного обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников
9	Колмыкова Надежда Михайловна	Математика	Развитие познавательных интересов на уроках математики с использованием новых педагогических технологий
10	Свиридова Инна Григорьевна	Биология химия	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках через синтез новых педагогических технологий
11	Калмыков Виктор Александрович	Математика информатика	Формы работы над формированием воспитательных навыков на уроках физики и информатики как средство развития познавательной деятельности
12	Каледина Анастасия Васильевна	Математика музыка	Совершенствование традиционных форм Организации самостоятельной работы на уроках с использованием новых методик и технологий

13	Ткачева Марина Николаевна	География	Учет индивидуальных особенностей обучающихся для эффективного усвоения знаний и навыков полноценного развития
14	Парфенов Владимир Дмитриевич	Физическая культура ОБЖ	Совершенствование здоровьесберегающих технологий посредством развития физической культуры и спорта

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Направление 3 работа с педагогическими кадрами

задачи : сопровождение профессионального роста педагогов

обобщение и представление педагогического опыта_

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2021\2022 учебный год	Определение содержания деятельности	август	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки специалиста Оказание методической помощи в организации урока	В течении года	
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность	В течение года	
	Изучение методических подходов оценке	Информирование специалиста о требованиях,	В течение года	

	результатов учебной деятельности обучающихся	предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа		
Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи при исполнении функциональных обязанностей	Сентябрь , в течение года	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам		Октябрь декабрь март май	
	Анализ результатов профессиональной деятельности			
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностног о подхода в учебно — воспитательном процессе	В течение года	
Семинары	Участие в семинарах муниципального и регионального уровня	Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов	В течение года	Педагог-организатор по УР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной	по графику	Педагог-организатор по УР	Аттестация педагогических кадров

	деятельности педагогов.			
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	по графику	Педагог-организатор по УР	Прохождение курсовой подготовки
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	По графику	Руководители МО	Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО	Презентация опыта работы

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

По состоянию на 1 сентября 2021-2022 учебном году все учителя имеют курсы повышения квалификации по всем предметам

Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки

График проведения предметных недель

мероприятие	сроки проведения
Проведение предметной недели естественно-математического цикла	октябрь
Проведение предметной недели ОБЖ и физической культуры	ноябрь
Проведение предметной недели гуманитарных наук	февраль
Проведение предметной недели иностранного языка	март

График открытых уроков учителей в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Класс	Сроки проведения
1	Калиниченко Лидия Григорьевна	6класс	Урок по технологии по теме: «Экология жилища»	сентябрь
2	Чумакова Ольга Александровна	11класс	Урок по литературе по теме: «Жизнь и смерть господина из Сан-Франциско»	сентябрь
3	Солодкова Любовь Ильинична	7класс	Урок по немецкому языку по теме: «Мы заботимся о нашей планете Земля.»	апрель
4	Абрамова Елена Николаевна	8,9,10,11 классы	Урок по обществознанию по теме: «Права ребенка. Уголовное право.»	ноябрь
5	Колмыкова Надежда Михайловна	11класс	Урок по геометрии по теме: «Вычисление углов между прямыми и плоскостями»	октябрь
6	Свиридова Инна Григорьевна	5 класс	Урок по биологии по теме: «Строение и многообразие бактерий»	январь

Направление 4 работа с обучающимися

Задачи: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся
выявление и накопление успешного опыта работы с обучающимися

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиадах анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Октябрь - январь	Учителя - предметники
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских , Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	Участие в конкурсах и олимпиадах анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	В течение года	Учителя — предметники
Проведение предметных недель	Проведение предметных недель	Стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин	В течение года	Педагоги-организаторы, руководители ШМО Учителя — предметники

